

B.A Semester - 2 (NEP-2020) Examination

JUNE – 2024

PSY: Psychology in Education -2 (Multidisciplinary Course)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	સિધ્ધિ કસોટીના પ્રકારો સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	વ્યક્તિત્વ માપનની પ્રક્ષેપણ પદ્ધતિ તરીકે રોરશાક કસોટી સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૨	બુધ્ધિ કસોટીના પ્રકારો સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	શિક્ષણમાં બુધ્ધિ કસોટીની ઉપયોગીતા ચર્ચો.	
પ્રશ્ન.૩	માનસિક ક્ષતિ યુક્ત બાળકના પ્રકારો ચર્ચો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	શૈક્ષણિક માર્ગદર્શનના હેતુઓ જણાવો.	
પ્રશ્ન.૪	વર્ગમાં જુથ-સંબંધને સુધારવાની પ્રવૃત્તિઓ સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	શિક્ષણ પર વર્ગખંડના સામાજિક વાતાવરણની અસર સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૫	ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	(૧૦)
	(1) સિધ્ધિ કસોટીના મુખ્ય હેતુઓ	
	(2) બુધ્ધિના પ્રકારો	
	(3) માર્ગદર્શનના પ્રકારો	
	(4) જૂથની લાક્ષણિકતાઓ	

ENGLISH VERSION

Que.1	Explain the kinds of achievement test.	(10)
	OR	
Que.1	Explain the Rorschach test of projection method as personality measurement.	
Que.2	explain the types of intelligent test.	(10)
	OR	
Que.2	Discuss the uses of intelligence test in Education.	
Que.3	Explain the types of mentally Deficient children.	(10)
	OR	
Que.3	Explain the aims of Educational Guidance.	
Que.4	Explain the Techniques of improving group relationship in a class room.	(10)
	OR	
Que.4	Explain the effects of social climate of classroom upon learning.	
Que.5	Write a short note. (Any two)	(10)
	(1) Major purpose of Achievement test.	
	(2) Types of intelligence.	
	(3) Types of Guidance.	
	(4) Characteristics of a Group	
